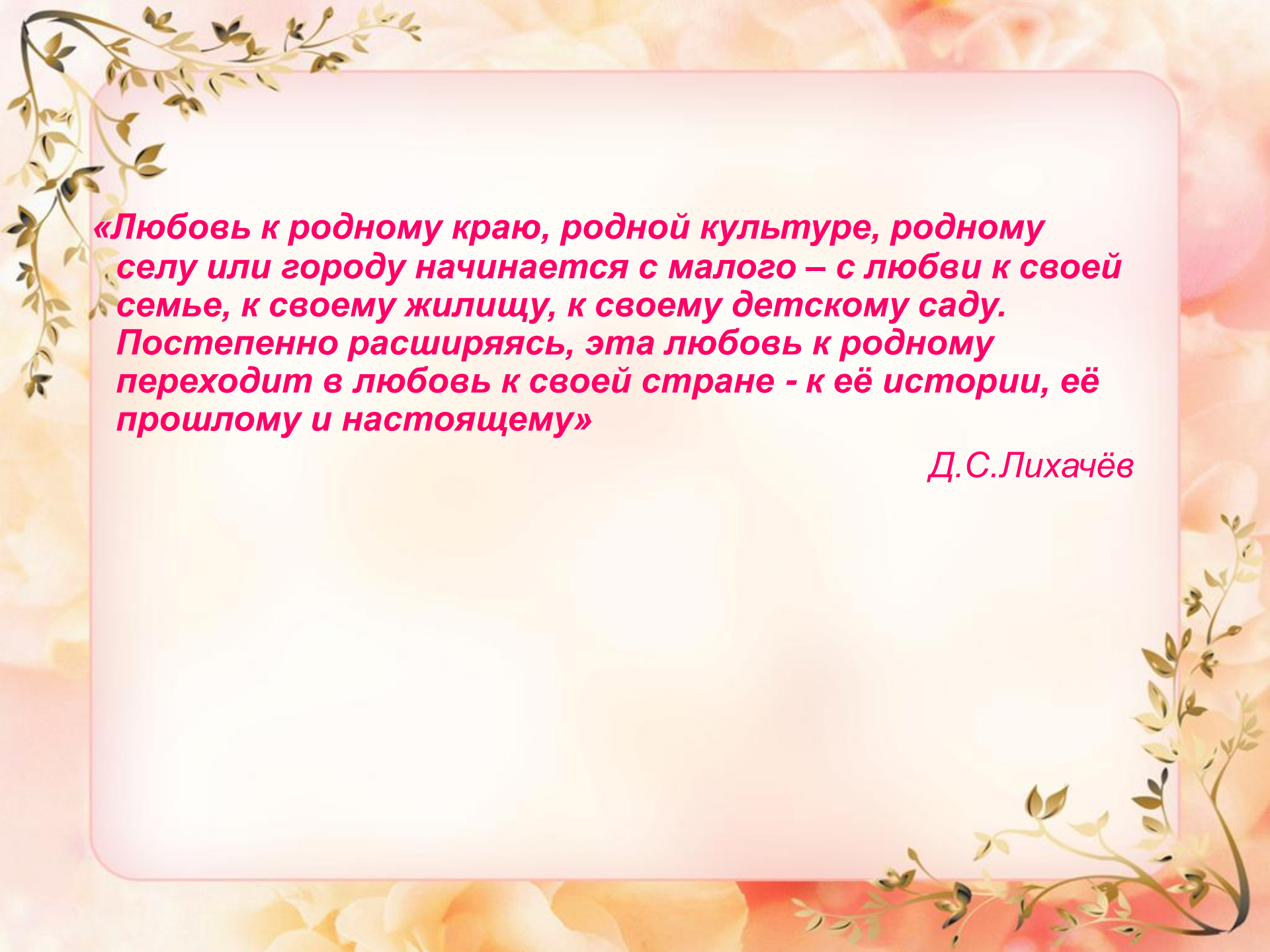


# «Патриотическое воспитание дошкольников» 2 мл. группа.





**«Любовь к родному краю, родной культуре, родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к её истории, её прошлому и настоящему»**

*Д.С.Лихачёв*



## **Задачи:**

- **воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;**
- **развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;**
- **формировать у детей представление о семье;**
- **воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;**
- **формировать у детей положительное отношение к детскому саду;**
- **формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;**
- **учить жить дружно, помогать друг другу;**
- **развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;**
- **способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.**
- **воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.**

## **Актуальность проблемы:**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания на человека, начиная с самого детства.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

### **Ожидаемый результат:**

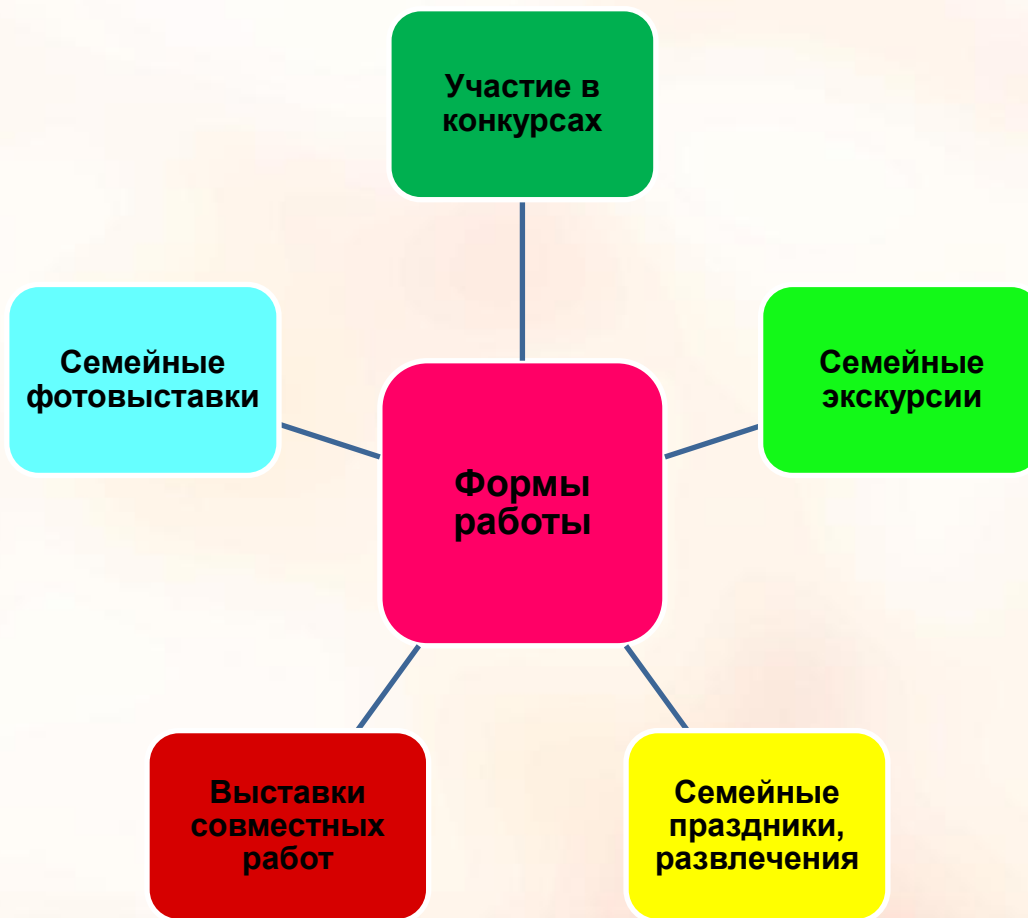
- Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».
- Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, родной страны, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

# Формы работы с детьми:





## **Формы совместной работы с родителями и детьми:**



## **Методы и приемы:**

Дети дошкольного возраста способны осознанно воспринимать социальные явления. Методы должны стимулировать проявление любознательности, активности, выражения чувств.

- методы, повышающие познавательную активность (наблюдение, экспериментирование);
- методы, вызывающие эмоциональную активность;
- методы, стимулирующие взаимодействие разных видов представлений;
- методы коррекции и уточнения детских представлений.

Использовать в качестве основных методов игру.



Цикл познавательных занятий, праздников.



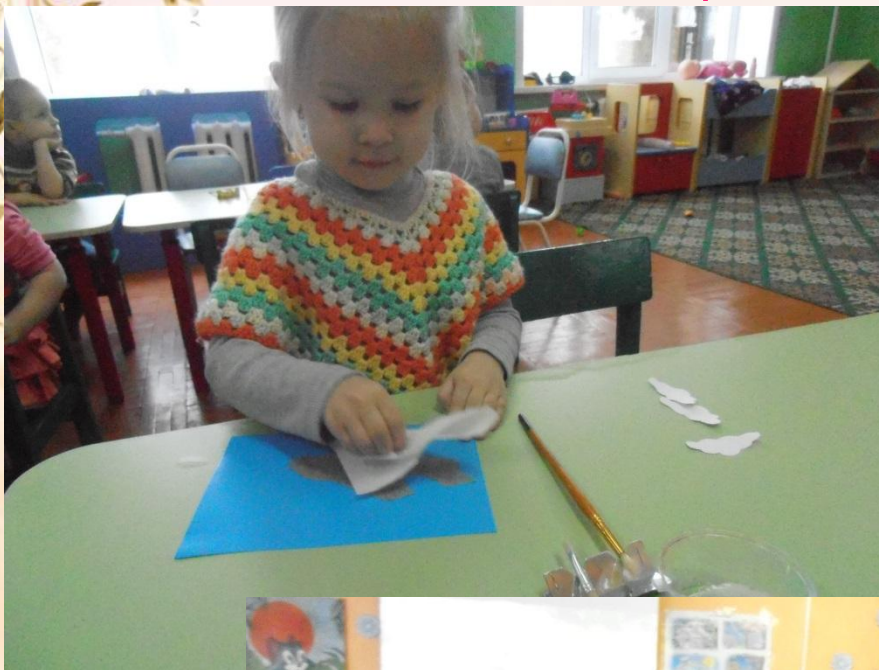


*Воспитание патриотических чувств с помощью художественной литературы и иллюстраций.*





Изготовление открыток к 23 февраля, как один из методов воспитания патриотических чувств

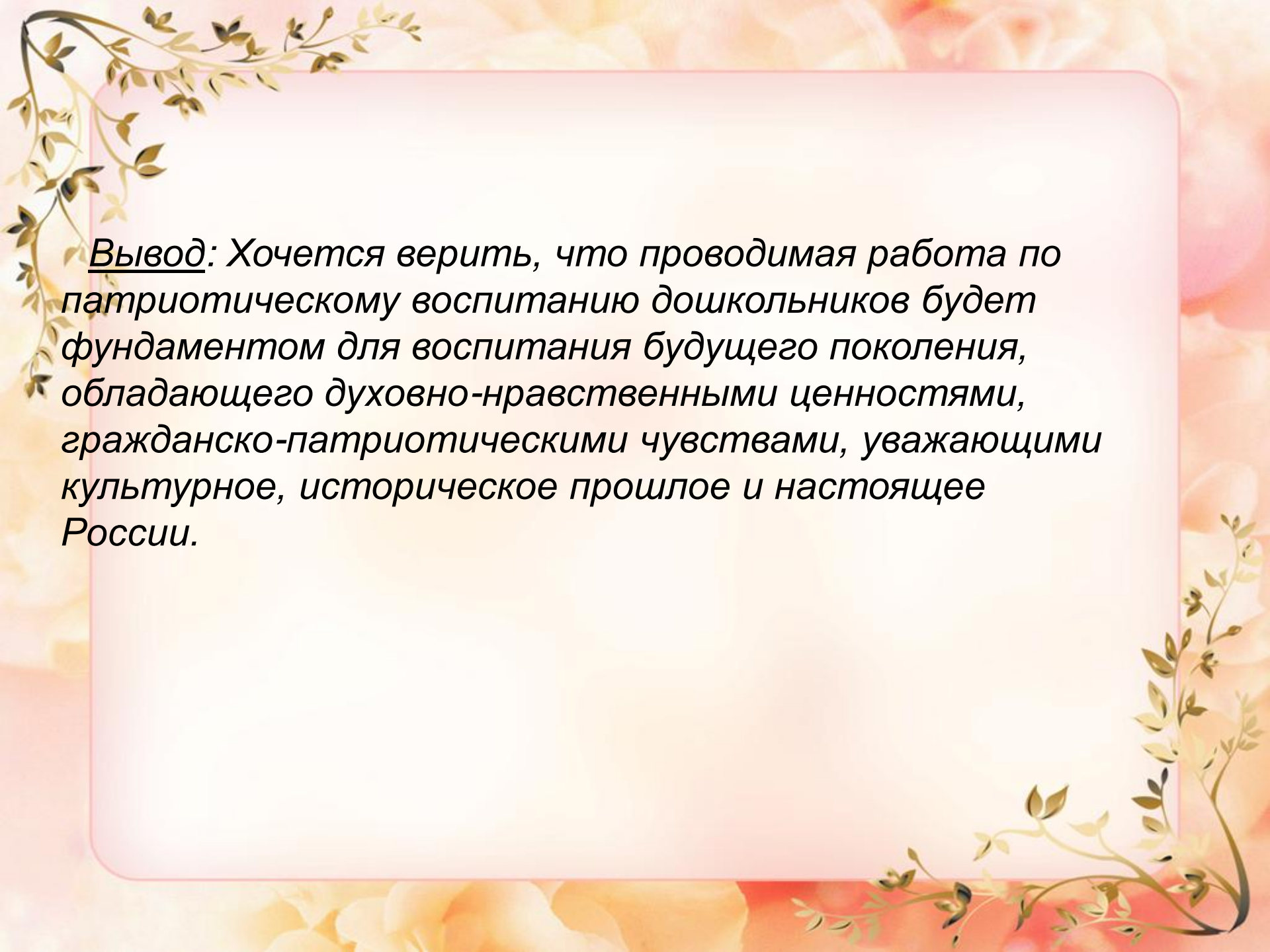




«Охранять природу - значит охранять Родину»  
(М. Пришвин)







Вывод: Хочется верить, что проводимая работа по патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.